

DOMINIKA PARTYKA

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## Gimnazjum im. księdza Karola Wojtyły w Niegowici



Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu, w skali 1-6. Ocenianie roczne, semestralne oraz cząstkowe z języka angielskiego odbywa się według następującej skali:

- Ocena celująca 6
- Ocena bardzo dobra 5
- Ocena dobra 4
- Ocena dostateczna 3
- Ocena dopuszczająca 2
- Ocena niedostateczna 1

Ocena	Zakres procentowy
celująca	96 - 100 %
bardzo dobra	91 - 95 %
dobra	75 - 90 %
dostateczna	50 - 74 %
dopuszczająca	40 - 49 %
niedostateczna	0 - 39 %

### OCENA CELUJĄCA

1. *Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym zakres materiału zawarty w podręczniku. Podczas sprawdzianów wykonywał z powodzeniem dodatkowe zadania na ocenę celującą, uzyskując oceny bardzo dobre i celujące.*
2. *Oddawał w ustalonym terminie prace pisemne, napisane samodzielnie, wykraczające poza poziom w zakresie gramatyki, słownictwa i stylu.*
3. *Z prac domowych, pisemnych i wypowiedzi ustnych, otrzymywał oceny najwyższe.*
4. *Wzorowo prowadził zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.*
5. *Aktywnie uczestniczył w zajęciach, zdobywając dodatkowe oceny bardzo dobre, proponując własne – nowatorskie rozwiązania pojawiających się problemów.*
6. *Nie pozwalał sobie na brak pracy domowej po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań.*

### **OCENA BARDZO DOBRA**

1. Uczeń opanował w stopniu co najmniej dobrym zakres materiału zawarty w podręczniku. Uzyskiwał oceny bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów pisemnych.
2. Oddawał w ustalonym terminie prace pisemne, napisane samodzielnie; podejmował się wykonywania prac dodatkowych, które były wysoko oceniane (prace projektowe, ćwiczenia oparte na lekturze czasopism/uproszczonych dzieł literackich w j. angielskim).
3. Z prac domowych, pisemnych i wypowiedzi ustnych, otrzymywał oceny bardzo dobre i dobre.
4. Systematycznie i starannie prowadził zeszyt przedmiotowy.
5. Aktywnie uczestniczył w zajęciach, zdobywając dodatkowe oceny bardzo dobre.
6. Nie pozwalał sobie na brak pracy domowej po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań.

### **OCENA DOBRA**

1. Uczeń opanował w stopniu dobrym zakres materiału zawarty w podręczniku. Uzyskiwał oceny dobre ze sprawdzianów pisemnych.
2. Oddawał w ustalonym terminie prace pisemne, napisane samodzielnie.
3. Z prac domowych, pisemnych i wypowiedzi ustnych, otrzymywał oceny dobre.
4. Systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy.
5. Aktywnie uczestniczył w zajęciach zdobywając „plusy”.
6. Nie pozwalał sobie na brak pracy domowej po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań.

### **OCENA DOSTATECZNA**

1. Uczeń opanował w stopniu słabym zakres materiału zawarty w podręczniku. Uzyskiwał oceny dostateczne ze sprawdzianów pisemnych, oceny niższe poprawiał.
2. Oddawał w ustalonym terminie prace pisemne, napisane samodzielnie.
3. Z prac domowych, pisemnych i wypowiedzi ustnych otrzymywał oceny co najmniej dopuszczające.
4. Systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy.
5. Aktywnie uczestniczył w zajęciach, zadawał pytania, gdy czegoś nie rozumiał.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

1. Uczeń opanował w stopniu bardzo słabym zakres materiału zawarty w podręczniku. Uzyskiwał oceny dopuszczające ze sprawdzianów pisemnych, oceny niedostateczne poprawiał.
2. Oddawał w ustalonym terminie prace pisemne, napisane samodzielnie.
3. Z prac domowych, pisemnych i wypowiedzi ustnych otrzymywał oceny co najmniej dopuszczające.
4. Starał się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
5. Aktywnie uczestniczył w zajęciach, zadawał pytania, gdy czegoś nie rozumiał.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

1. Uczeń nie opanował, nawet w stopniu bardzo słabym zakresu materiału zawartym w podręczniku. Uzyskiwał oceny niedostateczne ze sprawdzianów pisemnych, których nie był w stanie poprawić.
2. Nie oddawał w ustalonym terminie prac pisemnych.
3. Z prac domowych, pisemnych i wypowiedzi ustnych, otrzymywał oceny niedostateczne. Często nie wykonywał zadań zleconych przez nauczyciela.
4. Nie prowadził zeszytu przedmiotowego w należyty sposób.
5. Odmawiał współpracy z nauczycielem i uczniami w zajęciach lekcyjnych, wykazywał do zajęć niechętny stosunek.



### OCENIANIU PODLEGAĆ BĘDĄ:

- ✓ **sprawdziany**, obejmujące dział lub większą partię materiału. Są one obowiązkowe, jednogodzinne i zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
- ✓ **kartkówki**, obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów. W przypadku, gdy uczeń chorował przez dłuższy czas, co najmniej tydzień, zobowiązany jest zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji uzyskując zwolnienie z pisania kartkówki.
- ✓ **wypowiedzi ustne** (przynajmniej dwie w semestrze, oceniające znajomość wiedzy gramatycznej i leksykalnej w zakresie języka angielskiego a także umiejętności wypowiadania się w tym języku. W przypadku gdy uczeń chorował przez dłuższy czas (co najmniej tydzień) zobowiązany jest zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji uzyskując w ten sposób zwolnienie z wypowiedzi ustnej.
- ✓ **cztery umiejętności językowe** (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem).
- ✓ **prace domowe** - w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym lub w innej formie.
- ✓ **praca na lekcji**, oceniana za pomocą „plusów” i „minusów”. Po otrzymaniu trzech „plusów” uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobrą”. Po uzyskaniu trzech „minusów” – ocenę niedostateczną.
- ✓ **zeszyt przedmiotowy**.



- Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze. Przy wystawianiu oceny na zakończenie semestru lub roku szkolnego bierze się pod uwagę jej wagę. Nie są te oceny średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze. Największą wagę mają stopnie ze sprawdzianów (obejmujących dział lub większą partię materiału), z kartkówek (obejmujących bieżący materiał) oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem). Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia. Ocena na pierwszy semestr jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.
- Na podwyższenie oceny z przedmiotu wpływają osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych.
- Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom testy i inne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

- Sprawdziany są obowiązkowe (test po zakończeniu danego rozdziału – module). Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu z całą klasą, to ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.
- Uczeń może poprawić sprawdzian, gdy otrzymał z niego ocenę niedostateczną w pierwszym terminie (pisząc z klasą) lub gdy ocena ze sprawdzianu w pierwszym terminie (pisząc z klasą) nie była dla niego satysfakcjonująca. Poprawa może się odbyć w terminie jednego tygodnia od momentu otrzymania wyników prac. Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak za pracę pierwotną.
- Nie uwzględnia się nieusprawiedliwionego nieprzygotowania do sprawdzianów.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów. Nie dotyczy to sprawdzianów.
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu.
- Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej (referaty, projekty).

