

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

POSTANOWIENIA WSTĘPNE:

- 1) Zasady oceniania zostały opracowane i przyjęte do realizacji przez nauczycieli chemii.
- 2) Nauczyciele zobowiązują się realizować program zgodne ze Szkolnym Zestawem Programów przyjętym dla Gimnazjum w Niegowici.
- 3) O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego i są one do wglądu w każdej chwili w bibliotece szkolnej.
- 4) O formach i częstotliwości oceniania nauczyciel informuje uczniów każdej klasy na początku roku szkolnego.

STANDARDY WYMAGAŃ:

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są kryteria wymagań na poszczególne oceny dotyczące wiadomości i umiejętności dla poszczególnych klas.

OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI:

1. sprawdziany
2. kartkówki
3. odpowiedzi ustne
4. prace domowe
5. rozwiązywanie projektów, prace długoterminowe, projekty, zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności i uzupełniające braki
6. praca na lekcji

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

1. **Sprawdziany**

- Obejmują większą partię materiału, przeważnie dział.
- Zapowiadane są tydzień wcześniej i termin wpisywany jest do dziennika lekcyjnego.
- Odpowiedzi są punktowane a ocena przeliczana wg skali %.
 - 0% - 39% ndst
 - 40% - 59% dop
 - 60% - 79% dst
 - 80% - 95% db
 - 96% - 100% bdb
 - ocena bdb i zadanie dodatkowe.
- Uczeń jest informowany o ocenie na lekcji omawiającej ten sprawdzian. Ocena zostaje wpisana do zeszytu przedmiotowego.
- Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ustalonym terminie przez nauczyciela.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze ten sprawdzian w terminie późniejszym ustalonym przez nauczyciela po powrocie ucznia do szkoły.
- Rodzice mają wgląd do prac swoich dzieci w czasie wywiadówek i dni otwartych.

2. **Kartkówki**

- Są to prace pisemne obejmujące wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, oraz umiejętności poznanych wcześniej, które są niezbędne do przedstawienia nowych wiadomości,
- Nie wymagają zapowiedzi.
- Czas trwania 15 – 20 minut.
- Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

- Co najmniej jedna kartkówka z każdego działu.

3. Odpowiedzi ustne

- Odpowiedzi ustne oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem możliwości ucznia.
- Ocena jest motywowana.
- Przy ocenie brane są pod uwagę:
 - zawartość rzeczowa (zgodna z wymaganiami na poszczególne oceny)
 - posługiwanie się językiem chemii
 - sposób prezentacji.

4. Prace domowe

- Nauczyciel zobowiązany jest do kontroli pracy domowej i ocenienia co najmniej jednej w półroczu.
- Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Zadanie to musi być uzupełnione na następną lekcję.

5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcjach zeszyt przedmiotowy.
- Trzy braki zeszytu upoważniają nauczyciela do wstawienia oceny niedostatecznej z przedmiotu.

6. Rozwiązywanie zadań dodatkowych, projektów.

Co najmniej raz w półroczu uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za: zadania o podwyższonym stopniu trudności, zadania wyrównujące braki lub projekt.

7. Praca na lekcji

Nauczyciel ocenia pracę na lekcji wg następujących zasad:

- +,+,+,+ - bdb
- +,+,+,- - db
- +,+,-- - dst
- +,-,-,- - dop
- -,-,-,- - ndst

SPOSOBY POPRAWY OSIĄGNIĘĆ:

- 1) Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu.
- 2) Poprawianie wyników jest dobrowolne.
- 3) Jeżeli uczeń z poprawy uzyska taką samą lub niższą ocenę traci prawo do poprawy kolejnych prac.

USTALENIE OCENY PÓŁROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ.

Forma aktywności	Średnia ocen	Waga oceny (w)
Sprawdziany	S ₁	0,4
Kartkówki/ odpowiedzi ustne	S ₂	0,3
Zadania domowe	S ₃	0,15
Zadania dodatkowe/ projekty/ praca na lekcji	S ₄	0,15

$$S = S_1 * w_1 + S_2 * w_2 + S_3 * w_3 + S_4 * w_4$$

Ocenę wystawia nauczyciel wg następującego schematu

Od 1,65 – dop

Od 2,65 – dst

Od 3,65 – db

Od 4,65 – bdb

Od 5,65 – cel

Przy ustalaniu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę oceny uzyskane w czasie całego roku szkolnego. Ocena końcoworoczna w klasie trzeciej jest oceną końcową