

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z fizyki

Gimnazjum w Niegowici

2009/2010

I.Postanowienia ogólne

- 1.Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny
2. Uczeń nie ma prawa zgłosić braku przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (1godz. W tygodniu).
- 3.Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.
4. W dniu przeprowadzania sprawdzianu z całego działu mija termin oddania do oceny zeszytu z dodatkowo rozwiązanymi zadaniami ze zbioru zadań.
- 5.Przy ocenianiu zeszytu nauczyciel bierze pod uwagę: estetykę, merytoryczność notatki.
- 6.W przypadku braku zeszytu na lekcji uczeń notuje na kartce.
- 7.Kartkówki nie zapowiedziane najczęściej z trzech ostatnich lekcji.
- 8.Poznane wzory i prawa uczeń zna cały rok.
- 9.Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem:
 - treści
 - stosowanie pełnych wypowiedzi,całym zdaniem
 - stosowanie języka fizyki
- 10.Zgłoszenie braku zadania odnotowane jest w zeszycie przedmiotowym, uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia na następną lekcję.
11. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległego materiału.
12. Nauczyciel decyduje czy istnieje potrzeba przeprowadzenia dodatkowego sprawdzianu dla uczniów, którzy uzyskali nie satysfakcjonujące ich oceny, czy też zaproponuje im inne formy poprawy oceny.
13. Uzyskaną w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w formie pracy pisemnej.

14. Przy ustalaniu oceny końcoworocznej będą brane pod uwagę w pierwszej kolejności sprawdziany, które uczeń wykonuje po zakończeniu działu
15. Ocena okresowa nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych
16. Na poprawienie oceny ze sprawdzianu uczeń ma 1 tydzień,
17. Ocenę dodatkową można uzyskać z prowadzenie dziennika badawczego- jest to praca nie obowiązkowa
18. Sprawdziany i kartkówki oceniane są według kryteriów podanych przed sprawdzianem

II. Sposoby oceniania

- Praca klasowa , kartkówki,
- Odpowiedzi ustne, udział w lekcji,
- Prace dodatkowe, zadania domowe
- Udział w konkursach i olimpiadach

III. Kryteria ocen

Uczeń, otrzymuje ocenę **niedostateczną** który :

- Nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu
- Popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki
- Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych
- Nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach
- Nie pracował systematycznie, nie odrabiał prac domowych i nie był przygotowany do lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą** który :

- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy
- Opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów, błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela w ich definiowaniu
- Potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne
- Potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru)

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną** który :

- Opanował wiadomości teoretyczne

- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki
- Potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe
- Umie odczytywać i sporządzać wykresy
- Uczestniczy w lekcji i odrabia prace domowe

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą** który :

- Potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski
- Potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów
- Potrafi odczytywać i sporządzać wykresy

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, który :

- Opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie
- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje
- Potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne
- Potrafi projektować i wykonywać doświadczenia, potrafi interpretować wyniki doświadczeń
- Potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim
- Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- Potrafi rozwiązywać zadania na poziomie gimnazjalnym
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe
- Dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w życiu codziennym

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, który

- Posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania, rozwiązuje problemy o wysokiej skali trudności, uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach z fizyki i astronomii