

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa

1. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedź ustna –obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
2. Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
3. Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Ocena pracy wykonanej przez ucznia (prace domowe – samodzielne, zgodne z tematem)
5. Udział w zawodach, konkursach.
6. Aktywność na lekcji.
7. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy.

8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego – systematyczne, wszystkie zapisy bez względu na nieobecności.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 95% - ocena bardzo dobra

94% - 75% - ocena dobra

74% - 51% - ocena dostateczna

50% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- 1) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
- 2) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.
- 3) Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie).
- 4) Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w pierwszym terminie ani w terminie dodatkowym, to uzyskuje on ocenę niedostateczną.
- 5) Oceny z kartkówek, nie podlegają poprawie.
- 6) O liczbie kartkówek i sprawdzianów w trakcie semestru decyduje nauczyciel.
- 7) Niesamosdzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach lub korzystanie ze „ściągi” powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej i wpisaniem negatywnej uwagi z zachowania.
- 8) Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do kartkowki, brak pracy domowej, brak potrzebnych materiałów, brak zeszytu).

- 9) Nieobecność na lekcji nie zwalnia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi.
- 10) Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i prowadzenia starannych notatek. Brak zeszytu jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji i skutkuje oceną niedostateczną.
- 11) W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w ciągu trzech dni od powrotu do szkoły.
- 12) Prace domowe uczeń oddaje w terminie ustalonym przez nauczyciela. Brak pracy skutkuje oceną niedostateczną.
- 13) Pracą domową jest również przeczytanie zadanego tekstu z podręcznika, jej niewykonanie skutkuje oceną niedostateczną.
- 14) Ocena na koniec I i II półrocza jest średnią ważoną ocen częściowych. Najważniejsze są, sprawdziany, potem oceny z kartkówek. Ocena semestralna i na koniec roku szkolnego obliczana jest według schematu
 - ocena ze sprawdzianu liczona jako 3
 - ocena z kartkówek liczona jako 2
 - odpowiedź ustna, aktywności na lekcji, z zadan dodatkowych, domowych liczona jako 1
- 15) Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną ocen na I i II półrocze.
- 16) Przedmiotowe Zasady Oceniania uwzględniają zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z dysfunkcjami. Nauczyciel dostosowuje przedmiotowe zasady oceniania do indywidualnych potrzeb ucznia, np. odpytywanie poza klasą, zróżnicowanie prac domowych, zmodyfikowanie kart pracy, sprawdzianów, kartkówek.

4. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Dokładne wymagania na poszczególne oceny (zakres wiedzy i umiejętności, którą uczeń musi się wykazać) znajduje się w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej gimnazjum.

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców

Oceny cząstkowe są wpisywane do tabeli na końcu zeszytu, a rodzice podpisem poświadczają zapoznanie się z nimi.

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

Rodzic ma prawo wglądu do pracy ucznia w obecności nauczyciela.

6. Kryteria dla danej oceny:

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

- Celujący – zakres wymagań – wykraczający
- Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający
- Dobry – zakres wymagań – rozszerzający
- Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy
- Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać prostego polecenia
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- nie interesuje się przedmiotem

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia i ćwiczenia
- posiada minimum wiedzy, która jest konieczna do dalszego kształcenia;
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- jest sporadycznie aktywny na lekcjach
- zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego; jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi, udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umie je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń który:

- Rozumie polecenia i instrukcje;
- Zna omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje;
- rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym;
- uogólnia i formułuje wnioski;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- umie pokierować grupą rówieśników;
- uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program
- rozwija własne zainteresowania
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych
- uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;

Ocena pracy w grupie

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jako jedyny w grupie spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą; jest jedynym liderem pracy w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który mocno angażuje się w pracę grupy, organizując ją; kontroluje poczynania kolegów, wyjaśnia, tłumaczy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który udziela pomocy kolegom, wyjaśnia, tłumaczy, gdy zostanie o to poproszony (jest średnio zaangażowany) lub uczeń dociekliwy dopytujący, egzekwujący pomoc dla siebie ze strony kolegów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który sam rozwiązuje poprawnie zadania, nie angażując kolegów (nie daje, nie otrzymuje) lub uczeń, który ma problem z rozwiązaniem, śledzi pracę grupy, korzysta z niej, ale rzadko informuje, że wymaga pomocy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który prowadzi notatkę w zeszycie, nie angażując się w pracę grupy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie wykonuje żadnej pracy lub dezorganizuje pracę grupy.

Ocenę ustala nauczyciel, uwzględniając samoocenę ucznia i opinie jego kolegów z grupy.

mgr Katarzyna Kościółek
Nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa