

**GIMNAZJUM**  
**im księdza KAROLA WOJTYŁY**  
**W NIEGOWICI**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY**  
**OCENIANIA**

**GEOGRAFIA**

**2011 / 2012**

**Opracowała**  
**mgr Hanna Leśniewska – Kopec**

## **PODRĘCZNIK –**

### **kl. I - R. Malarz „Puls Ziemi 1”**

Podręcznik do geografii dla klasy pierwszej gimnazjum  
wydawnictwo Nowa Era

### **- J. i S. Osikowie, A. Wawrzkowicz „Puls Ziemi ”**

Zeszyt ćwiczeń do geografii dla klasy pierwszej gimnazjum

### **Kl. II - B. Dobosik, A. Hibszer, J. Soja „Puls Ziemi 2”**

Podręcznik do geografii dla klasy drugiej gimnazjum  
wydawnictwo Nowa Era

### **- E. Jaworska, K. Skomoroko „Puls Ziemi ”**

Zeszyt ćwiczeń do geografii dla klasy drugiej gimnazjum

### **Kl. III - R. Malarz „Puls Ziemi 3”**

Podręcznik do geografii dla klasy trzeciej gimnazjum  
wydawnictwo Nowa Era

### **- J. i S. Osikowie „Puls Ziemi ”**

Zeszyt ćwiczeń do geografii dla klasy trzeciej gimnazjum

**ZESZYT UCZNIĄ –** w kratkę, maksymalnie 32 kartki

**ATLAS –**

**Gimnazjalny Atlas Geograficzny PPWK**

- Na każdą lekcję przychodzisz przygotowana/y – opanowane wiadomości z podręcznika, umiejętności z tzw. „samouczka”, **samodzielnie** wykonane polecenia pisemne, przynosisz ćwiczenia i zeszyt.
- Korzystasz z lekcji uważając, biorąc udział w dyskusji, wykonując polecenia nauczyciela samodzielnie lub w zespole.
- Za co otrzymujesz ocenę:
  - **odpowiedź ustna** – samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana poprawnym językiem z użyciem terminów i nazw geograficznych,
  - **orientacja na mapie** – w różnych formach: na mapie ściennej, w atlasie uczniowskim, na mapie konturowej, na sprawdzianach,
  - **sprawdziany pisemne 40 minutowe**, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej ( przynajmniej 2 w semestrze przy 2-ch godzinach i 1 w semestrze przy 1-iej w tygodniu),
  - **kartkówki** z ostatnich lekcji, nie dłuższe niż 15 minut – najczęściej sprawdzające samodzielność pracy domowej,
  - **aktywna praca na lekcji** – samodzielna , odkrywczą, kreatywną ( 5 dobrych odpowiedzi daje ocenę bardzo dobrą, 3 braki odpowiedzi lub niepoprawna – ocenę niedostateczną),
  - **praca domowa** – samodzielna, estetyczna, zgodna z tematem, polecenia z podręcznika **muszą** być przepisane do zeszytu (brak przepisanych poleceń powoduje obniżenie oceny o 2 stopnie),
  - **prowadzenie zeszytu** – systematyczne ( wszystkie zapisy, **bez względu na nieobecności**), estetyczne, z numerami i datami lekcji oraz podkreślonymi tematami.  
**Grubość zeszytu nie może przekraczać 32 kartek .**  
 Oddanie do sprawdzenia grubszego zeszytu, spowoduje obniżenie oceny o 2 stopnie.  
 Zeszyt przedmiotowy zawiera **tylko** treści związane z geografią, inne zapisy lub rysunki będą obniżały o 2 stopnie ocenę za prowadzenie zeszytu.
- Nieobecność na lekcji **nie zwalnia** z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi.
- **Zeszyt i ćwiczenia muszą być czytelnie podpisane na zewnątrz.** (czytelnie – na jasnym tle, ciemny, wyraźny napis zawierający imię, nazwisko, klasę i numer z dziennika).  
Zeszyty i ćwiczenia nieopisane w podany sposób, nie będą przyjmowane do poprawy, więc za zadania w nich uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
- Trzykrotny brak na lekcji zeszytu lub ćwiczeń skutkuje oceną niedostateczną.
- Brak zadania lub nie oddanie zeszytu powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy. Na następne zajęcia zadanie **musi być uzupełnione** .

- **DOTYCZY KLAS II i KLAS III (w pierwszym półroczu)** . Masz prawo 1 raz w półroczu zgłosić „np.”, jeśli na tą lekcję nie był zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka.
- Możesz poprawiać oceny z samodzielnych prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany), w ciągu tygodnia od jej otrzymania, w terminie uzgodnionym z nauczycielem (przed lub po lekcjach, kartkówki na długiej przerwie).
- Prace napisane nieczytelnie lub nie podpisane nie będą sprawdzane i zostaną ocenione na ocenę niedostateczną .
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce masz obowiązek w ciągu 2 tygodni od ustania nieobecności wykazać się znajomością materiału w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.  
Jeśli nie wywiążesz się z tego obowiązku otrzymujesz ocenę niedostateczną.
- Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach lub korzystanie ze „ściągi” powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej i 15 punktów ujemnych (&2 p. kłamstwa i oszustwa) z zachowania.
- **Wszystkie** otrzymane oceny **samodzielnie** wpisujesz do zeszytu, a rodzice podpisują je.
- Niestety, nie możesz otrzymać swoich prac pisemnych do domu (jest to ważny dokument a prace często ginęły). Rodzice mogą zapoznać się z nimi podczas dni otwartych, czy wywiadówek.
- Dokładne wymagania na poszczególne oceny ( zakres wiedzy, którą musisz się wykazać) znajdziesz w pracowni geograficznej, bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej Gimnazjum.
- Ocena na koniec I i II półrocza jest średnią ważoną ocen częściowych. Najważniejsze są prace pisemne, oceny ze sprawdzianów x 3, oceny z kartkówek x 2.
- Jeżeli do wyższej oceny brakuje Ci 0,4 lub 0,3 uzyskujesz prawo do dodatkowej odpowiedzi i jeśli odpowiesz na ocenę bardzo dobrą lub dobrą – otrzymujesz ocenę wyższą, jeżeli 0,2 lub 0,1 – otrzymujesz ocenę wyższą.
- Jeżeli na miesiąc przed klasyfikacją Twoja średnia będzie między 1,5 a 1,8 masz obowiązek napisać na minimum 70% punktów, test zaliczeniowy (materiał całego półrocza na poziomie dopuszczającym) .
- Jeżeli na miesiąc przed klasyfikacją Twoja średnia będzie niższa niż 1,5 masz obowiązek napisać na minimum 90% punktów, test zaliczeniowy (materiał całego półrocza na poziomie dopuszczającym) .
- Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych na I i II półroczu.
- Jeżeli na koniec **III klasy** otrzymasz proponowaną ocenę niższą niż w klasie II lub I i II możesz pisać test zawierający pytania z materiału klasy III na wyższą ocenę i jeżeli uzyskasz, co najmniej 80% punktów otrzymasz wyższą ocenę na koniec roku.

- **UCZNIOWIE KLAS II**, którzy chcą uzyskać na koniec roku ocenę dobrą lub wyższą są zobowiązani do napisania referatu dotyczącego dowolnie wybranego państwa, poza omawianymi na lekcjach i oddania go do oceny w nieprzekraczalnym terminie do dnia **23 kwietnia 2012.**

#### OBOWIĄZUJĄCY UKŁAD REFERATU

1. Położenie geograficzne państwa.
2. Charakterystyka środowiska przyrodniczego.
  - budowa geologiczna
  - ukształtowanie powierzchni
  - klimat
  - wody
  - gleby
  - potencjalna roślinność (formacje roślinne)
3. Ludność.
4. Rolnictwo.
5. Przemysł.
6. Uzasadnienie wyboru
7. Bibliografia.

#### KRYTERIA OCENY

treść.....	6 punktów
podanie źródła.....	1 punkt
przejrzystość graficzna.....	1 punkt
wykresy, diagramy, ilustracje.....	2 punkty
uwzględnienie układu referatu .....	1 punkt

#### PRZELICZENIE PUNKTÓW

0 - 3.....	niedostateczny
4 - 5.....	dopuszczający
5 - 7.....	dostateczny
8 - 9.....	dobry
10 .....	bardzo dobry
11 .....	celujący

Ocena x 2

Referat może być w formie „papierowej” lub elektronicznej.  
 Broszura, maksymalnie 10 stron, format A4 lub prezentacja multimedialna stworzona w programie Power Point 2007 (lub we wcześniejszej wersji programu) maksymalna ilość slajdów 15.  
 Uczniowie przedstawiają w niej swoją wizję tematu za pomocą zdjęć, grafik, rysunków oraz opisów.

**UCZNIOWIE KLAS III**, którzy chcą uzyskać na koniec roku ocenę dobrą lub wyższą są zobowiązani do przedstawienia pracy semestralnej.

Tematy prac zawarte są w „Wymaganiach programowych dla klasy III”.

#### KRYTERIA OCENY

treść.....	6 punktów
podanie źródła.....	1 punkt
ciekawa forma graficzna.....	2 punkt
wykresy, diagramy, ilustracje.....	2 punkty

#### PRZELICZENIE PUNKTÓW

0 - 3.....	niedostateczny
4 - 5.....	dopuszczający
5 - 7.....	dostateczny
8 - 9.....	dobry
10 .....	bardzo dobry
11 .....	celujący

Ocena x 2 i dodatkowa ocena za zaprezentowanie opracowania.

Praca semestralna może być w formie „papierowej” lub elektronicznej.  
 Broszura, maksymalnie 5 stron, format A4 lub prezentacja multimedialna stworzona w programie Power Point 2007 (lub we wcześniejszej wersji programu) maksymalna ilość slajdów 12.  
 Uczniowie przedstawiają w niej swoją wizję tematu za pomocą zdjęć, grafik, rysunków oraz opisów.