

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
z informatyki
Gimnazjum w Niegowici
2011/2012**

1 Przedmiot oceny:

Uczeń jest oceniany za:

- wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- stopień zrozumienia materiału,
- stosunek do obowiązku szkolnego (obecność na lekcji, przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych, obecność na klasówkach),
- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze, przestrzeganie regulaminu pracowni).

2 Sposoby oceniania:

- praca klasowa, kartkówki, testy,
- odpowiedzi ustne, udział w lekcji,
- ćwiczenia,
- prace domowe,
- referaty i projekty,
- udział w konkursach i olimpiadach.

3 Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- odpowiedź ustna obejmuje wiadomości z 1,2,3 ostatnich lekcji (ocena lub - - - =1,
- +++ = 5, minusy zmniejszają liczbę plusów),
- sprawdziany i ćwiczenia praktyczne oceniane są wg kryteriów podanych przed sprawdzianem,
- oceniając prace pisemne analizuje się je pod względem merytorycznym i estetycznym.

4 Organizacja pracy:

- wszystkie prace pisemne, oraz ćwiczenia są obowiązkowe,
- uczeń ma prawo do jednej poprawy każdego sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym prowadzi notatki z lekcji i odrabia prace domowe,
- szczegółowe zasady przechowywania materiałów na osobistych kontach w szkolnej sieci komputerowej określa regulamin pracowni komputerowej,
- w razie nieobecności ucznia na zajęciach, uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości,
- warunkiem dostania pozytywnej oceny końcoworocznej jest pozytywne zaliczenie obydwu okresów nauki z danego przedmiotu,
- ocena z pierwszego okresu ma wpływ na ocenę końcoworoczną,
- przy ustalaniu oceny końcoworocznej będą brane pod uwagę w pierwszej kolejności sprawdziany, które uczeń wykonuje po zakończeniu działu,

- ocena okresowa nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych,
- uczeń jest również oceniany za przestrzeganie dyscypliny pracy i zasad regulaminu pracowni komputerowej,
- jeżeli przy stanowisku komputerowym siedzi dwóch uczniów, obaj mają obowiązek dbania o prawidłowe i regulaminowe wykorzystanie sprzętu na zajęciach.

5 Kryteria oceniania z zaliczeń przy komputerze oraz odpowiedzi ustnych:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji.
- b) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów programowych, proponuje rozwiązania nietypowe oraz rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
- c) Został laureatem lub finalistą olimpiady informatycznej na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- b) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania.
- b) Poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- b) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował elementarne wiadomości programowe niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu.
- b) Ma braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- c) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne pod kierunkiem nauczyciela.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie opanował treści programowych niezbędnych w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebnych w życiu.

- b) Mimo działań wspomagających ze strony nauczyciela nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
- c) Ma braki, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

Zbigniew Watoła