

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

## POSTANOWIENIA WSTĘPNE

1. Zasady oceniania zostały opracowane i przyjęte do realizacji przez nauczycieli matematyki Gimnazjum w Niegowici.
2. Nauczyciele zobowiązują się realizować w każdej klasie program „Matematyka wokół nas” działami naprzemiennie tzn. dział algebry, dział geometrii.
3. O formach, ich liczbie, częstotliwości oceniania nauczyciel informuje uczniów każdej klasy na początku roku szkolnego.
4. O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego i są one do wglądu w bibliotece szkolnej.

## STANDARDY WYMAGAŃ

Załącznikiem do Przedmiotowych Zasad Oceniania są kryteria wymagań na poszczególne oceny dotyczące wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów.

## OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI

1. Prace klasowe (zadania klasowe)
2. Kartkówki
3. Odpowiedzi ustne
4. Prace domowe (zadania domowe)
5. Prowadzenie zeszytów przedmiotowych
6. Rozwiązywanie projektów, prace długoterminowe, zadania dodatkowe, zadania uzupełniające braki
7. Praca w grupie
8. Praca na lekcji

## KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

### 1. Prace klasowe

- Praca klasowa obejmuje większą partię materiału. Jest zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowana w dzienniku i poprzedzona lekcją powtórzeniową.
- Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie jest określona liczba punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według wskaźników procentowych.

Ocena	Skala
Celujący	Ocena bdb i zadanie dodatkowe
Bardzo dobry	91% - 100%
Dobry	75% - 90%
Dostateczny	51% - 74%
Dopuszczający	34% - 50%
Niedostateczny	0 – 33%

- Ocena z zadania klasowego jest wpisywana do dziennika na czerwono. Uczniowi, który nie pisał zadania klasowego nauczyciel wpisuje „O”
- Uczeń jest informowany o ocenie na lekcji omawiającej to zadanie klasowe. Ocena jest również wpisana do zeszytu przedmiotowego.
- Uczeń ma obowiązek napisać w każdym semestrze co najmniej dwa zadania klasowe.
- Rodzice mają wgląd do prac swoich dzieci w czasie wywiadówek i dni otwartych.

## **2. Kartkówki**

Kartkówki obejmują zakres materiału z ostatnich trzech lekcji.

Nie są zapowiadane wcześniej.

Oceniane są według schematu:

0 – 29% - nast.

30% - 49% - dop

50% - 74% - dst

75% - 90% - db

91% - 100% - bdb

Poprawioną przez nauczyciela kartkówkę uczeń dostaje do domu. Uczeń zostaje w ten sposób oceniony co najmniej dwa razy.

## **3. Odpowiedzi ustne**

Odpowiedzi ustne oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem możliwości ucznia. Ocena jest odpowiednio motywowana.

Przy ocenie brane są pod uwagę :

- Zawartość rzeczowa (zgodna z wymaganiami na poszczególne oceny)
- Posługiwanie się językiem matematyki
- Sposób prezentacji

## **4. Prace domowe**

Nauczyciel zobowiązany jest do kontroli pracy domowej i ocenienia co najmniej dwóch prac w semestrze. Brak zadania skutkuje oceną niedostateczną. Zadanie to musi być uzupełnione na następną lekcję.

## **5. Prowadzenie zeszytów przedmiotowych**

Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy ( kratkowany do algebry i gładki do geometrii). Nauczyciel jest zobowiązany do oceny zeszytu raz w semestrze.

Przy ocenie zeszytu nauczyciel bierze pod uwagę:

- Kompleksowość notatek
- Poprawność merytoryczną
- Estetykę
- Poprawność ortograficzną i styl

## **6. Rozwiązywanie projektów, prace długoterminowe, zadania dodatkowe, zadania uzupełniające braki**

Co najmniej raz w semestrze uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za zadania dodatkowe

## **7. Praca w grupie**

Oceny pracy w grupie nauczyciel dokonuje co najmniej dwa razy w semestrze

- Celujący otrzymuje uczeń, który jako jedyny w grupie spełnia warunki na ocenę bardzo dobry; jest jedynym liderem pracy w grupie
- Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który mocno angażuje się w pracę grupy organizując ją; kontroluje poczynania kolegów, wyjaśnia tłumaczy.
- Dobry otrzymuje uczeń, który udziela kolegom pomocy, wyjaśnia tłumaczy gdy zostanie poproszony lub uczeń dociekliwy, dopytujący, egzekwujący pomoc dla siebie ze strony kolegów.
- Dostateczny otrzymuje uczeń, który sam rozwiązuje poprawnie nie angażując kolegów lub uczeń, który ma problemy z rozwiązaniem, śledzi pracę w grupie, ale nie domaga się pomocy.
- Dopuszczający otrzymuje uczeń, który prowadzi notatkę w zeszycie, nie angażując się w pracę grupy.
- Niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie wykonuje żadnej pracy lub dezorganizuje ją.

## **8. Praca na lekcji**

Nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcji.

Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad

- +,+,+,+ - bdb
- +,+,+,- - db
- +,+,-,- - dst
- +,-,-,- - dop
- -,-,-,- - ndst

## **SPOSOBY POPRAWY OCENY**

Uczeń, który nie pisał zadania klasowego ma obowiązek napisania go w dodatkowym terminie dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z dwóch zadań klasowych.

Poprawianie oceny jest dobrowolne.

Uczeń ma możliwość poprawiania oceny z odpowiedzi ustnej.

Jeżeli uczeń uzyska z poprawy niższą ocenę to traci prawo do następnej poprawy.

## USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ ( KOŃCOWOROCZNEJ)

<b>Forma aktywności</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Średnia ocen</b>	<b>Waga oceny</b>
Prace klasowe	Co najmniej 2	S <sub>1</sub>	12
Kartkówki	Co najmniej 2	S <sub>2</sub>	8
Odpowiedzi ustne	Co najmniej 1	S <sub>3</sub>	8
Zadania domowe	Co najmniej 3	S <sub>4</sub>	4
Zeszyt przedmiotowy	Co najmniej 1	S <sub>5</sub>	4
Zadania dodatkowe	Co najmniej 1	S <sub>6</sub>	4
Praca na lekcji	Co najmniej 3	S <sub>7</sub>	4
Praca w grupie	Co najmniej 2	S <sub>8</sub>	4

$$S = S_1 * W_1 + S_2 * W_2 + \dots + S_8 * W_8$$

Ocenę wystawia nauczyciel według następującego schematu:

0 - 79 ndst

80 - 119 dop

120 - 179 dst

180 - 219 db

220 - 240 bdb

Powyżej 240 celujący

Przy ustalaniu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę oceny uzyskane w ciągu całego roku szkolnego. Ocena końcoworoczna w klasie trzeciej jest oceną końcową.