

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

### 1. POSTANOWIENIA WSTĘPNE

- a) Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z WZO Gimnazjum w Niegowici
- b) O formach, ich liczbie, częstotliwości oceniania nauczyciel informuje uczniów każdej klasy na początku roku szkolnego.
- c) O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego i są one do wglądu w bibliotece szkolnej lub stronie internetowej naszej szkoły

### 2. OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI.

- a) Sprawdziany, egzaminy próbne
- b) Kartkówki
- c) Odpowiedzi ustne
- d) Prace domowe, ćwiczenia praktyczne (przeprowadzanie doświadczeń)
- e) Zeszyt przedmiotowy
- f) Prace długoterminowe
- g) Praca na lekcji (przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, praca podczas doświadczeń fizycznych)

### 3. KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

#### 3.1. Prace klasowe, egzaminy próbne

- a. Praca klasowa, egzamin próbny obejmuje większą partię materiału. Jest zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowana w dzienniku i poprzedzona lekcją powtórzeniową.
- b. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie jest określona liczba punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według wskaźników procentowych.

Ocena	Skala
Celujący	100%
Bardzo dobry	90% - 99%
Dobry	74% - 89%
Dostateczny	50% - 73%
Dopuszczający	34% - 49%
Niedostateczny	0 – 33%

Ocena z zadania klasowego jest wpisywana do dziennika na czerwono. Uczeń jest informowany o ocenie na lekcji omawiającej to zadanie klasowe. Ocena jest również wpisana do zeszytu przedmiotowego. Rodzice mają wgląd do prac swoich dzieci w czasie wywiadówek i dni otwartych.

### **3.2. Kartkówki**

Kartkówki obejmują zakres materiału z ostatnich trzech lekcji i nie są zapowiadane wcześniej. Oceniane są według schematu:

0 – 29% - nast.

30% - 49% - dop

50% - 74% - dst

75% - 90% - db

91% - 100% - bdb

Poprawioną przez nauczyciela kartkówkę uczeń dostaje do domu.

### **3.3. Odpowiedzi ustne.**

Odpowiedzi ustne oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem możliwości ucznia. Ocena jest odpowiednio motywowana.

Przy ocenie brane są pod uwagę :

- Zawartość rzeczowa (zgodna z wymaganiami na poszczególne oceny)
- Posługiwanie się językiem fizycznym
- Sposób prezentacji

### **3.4 Prace domowe**

Nauczyciel zobowiązany jest do kontroli pracy domowej i ocenienia co najmniej dwóch prac w semestrze. Brak zadania skutkuje oceną niedostateczną. Zadanie to musi być uzupełnione na następną lekcję.

### **3.5 Prowadzenie zeszytów przedmiotowych**

Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy. Podczas sprawdzania zadania domowego lub prac dodatkowych, nauczyciel uwzględnia również:

- Kompleksowość notatek
- Poprawność merytoryczną
- Estetykę
- Poprawność ortograficzną i styl
- 

### **3.6 Rozwiązywanie projektów, prace długoterminowe, zadania dodatkowe, zadania uzupełniające braki**

Co najmniej raz w semestrze uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za zadania dodatkowe (np. rozwiązanie zestawu zadań)

### 3.7 Praca na lekcji ( przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, praca podczas doświadczeń fizycznych)

Nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcji wstawiając oceny lub wpisując plusy i minusy do zeszytu przedmiotowego. Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad:

- +,+,+,+ - bdb
- +,+,+,- - db
- +,+,-- - dst
- +,-,-,- - dop
- -,-,-,- - nast.

### 4. SPOSOBY POPRAWY OCENY

Uczeń, który nie pisał zadania klasowego ma obowiązek napisania go w dodatkowym terminie dwóch tygodni od uzyskania informacji o otrzymanej ocenie. Pozostałe oceny również można poprawiać. Uczeń ma możliwość poprawiania oceny z odpowiedzi ustnej.

### 5. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ ( KOŃCOWOROCZNEJ)

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie uczniów poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wagi.

Sprawdzian – waga 3

Kartkówka – waga 2

Odpowiedź ustana – waga 2

Praca domowa – waga 1

Aktywność na lekcji – waga 1

Doświadczenia i pokazy – waga 1

**Średnia ważona liczona jest według wzoru:**

**Suma iloczynów ( ocena x waga)**

**Suma wag**

Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia według schematu:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,6 -2,75	DOPUSZCZAJĄCY
2,76 – 3,75	DOSTATECZNY
3,76 – 4,75	DOBRY
4,76 – 5,75	BARDZO DOBRY
5,76 – 6,00	CELUJĄCY

## 6. KRYTERIA OCEN

Uczeń, otrzymuje ocenę **niedostateczną** który :

- Nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu.
- Popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki.
- Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych.
- Nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach.
- Nie pracował systematycznie, nie odrabiał prac domowych i nie był przygotowany do lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, który :

- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy.
- Opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów, błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela w ich definiowaniu.
- Potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne.
- Potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru).

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, który :

- Opanował wiadomości teoretyczne
- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki
- Potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe
- Umie odczytywać i sporządzać wykresy
- Uczestniczy w lekcji i odrabia prace domowe

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, który :

- Potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski
- Potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów
- Potrafi odczytywać i sporządzać wykresy

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, który :

- Opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie
- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje
- Potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne
- Potrafi projektować i wykonywać doświadczenia, potrafi interpretować wyniki doświadczeń
- Potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim
- Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- Potrafi rozwiązywać zadania na poziomie gimnazjalnym
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe
- Dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w życiu codziennym

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, który

- Posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania, rozwiązuje problemy o wysokiej skali trudności, został finalistą lub laureatem olimpiad wojewódzkich i ogólnopolskich z fizyki i astronomii

Opracował : Maciej Kowanec