

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

1. POSTANOWIENIA WSTĘPNE

- a) Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z WZO Gimnazjum w Niegowici
- b) O formach, ich liczbie, częstotliwości oceniania nauczyciel informuje uczniów każdej klasy na początku roku szkolnego.
- c) O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego i są one do wglądu w bibliotece szkolnej lub stronie internetowej naszej szkoły

2. OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI.

- a) Sprawdziany, egzaminy próbne
- b) Kartkówki
- c) Odpowiedzi ustne
- d) Prace domowe, ćwiczenia praktyczne (przeprowadzanie doświadczeń)
- e) Zeszyt przedmiotowy
- f) Prace długoterminowe
- g) Praca na lekcji (przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, praca podczas doświadczeń fizycznych)

3. KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

3.1. Prace klasowe, egzaminy próbne

- a. Praca klasowa, egzamin próbny obejmuje większą partię materiału. Jest zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowana w dzienniku i poprzedzona lekcją powtórzeniową.
- b. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie jest określona liczba punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według wskaźników procentowych.

Ocena	Skala
Celujący	100%
Bardzo dobry	90% - 99%
Dobry	74% - 89%
Dostateczny	50% - 73%
Dopuszczający	34% - 49%
Niedostateczny	0 – 33%

Ocena z zadania klasowego jest wpisywana do dziennika na czerwono. Uczeń jest informowany o ocenie na lekcji omawiającej to zadanie klasowe. Ocena jest również wpisana do zeszytu przedmiotowego. Rodzice mają wgląd do prac swoich dzieci w czasie wywiadówek i dni otwartych.

3.2. Kartkówki

Kartkówki obejmują zakres materiału z ostatnich trzech lekcji i nie są zapowiadane wcześniej. Oceniane są według schematu:

0 – 29% - nast.

30% - 49% - dop

50% - 74% - dst

75% - 90% - db

91% - 100% - bdb

Poprawioną przez nauczyciela kartkówkę uczeń dostaje do domu.

3.3. Odpowiedzi ustne.

Odpowiedzi ustne oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem możliwości ucznia. Ocena jest odpowiednio motywowana.

Przy ocenie brane są pod uwagę :

- Zawartość rzeczowa (zgodna z wymaganiami na poszczególne oceny)
- Posługiwanie się językiem fizycznym
- Sposób prezentacji

3.4 Prace domowe

Nauczyciel zobowiązany jest do kontroli pracy domowej i ocenienia co najmniej dwóch prac w semestrze. Brak zadania skutkuje oceną niedostateczną. Zadanie to musi być uzupełnione na następną lekcję.

3.5 Prowadzenie zeszytów przedmiotowych

Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy. Podczas sprawdzania zadania domowego lub prac dodatkowych, nauczyciel uwzględnia również:

- Kompleksowość notatek
- Poprawność merytoryczną
- Estetykę
- Poprawność ortograficzną i styl
-

3.6 Rozwiązywanie projektów, prace długoterminowe, zadania dodatkowe, zadania uzupełniające braki

Co najmniej raz w semestrze uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za zadania dodatkowe (np. rozwiązanie zestawu zadań)

3.7 Praca na lekcji (przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, praca podczas doświadczeń fizycznych)

Nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcji wstawiając oceny lub wpisując plusy i minusy do zeszytu przedmiotowego. Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad:

- +,+,+,+ - bdb
- +,+,+,- - db
- +,+,-- - dst
- +,-,-,- - dop
- -,--,- - nast.

4. SPOSOBY POPRAWY OCENY

Uczeń, który nie pisał zadania klasowego ma obowiązek napisania go w dodatkowym terminie dwóch tygodni od uzyskania informacji o otrzymanej ocenie. Pozostałe oceny również można poprawiać. Uczeń ma możliwość poprawiania oceny z odpowiedzi ustnej.

5. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ (KOŃCOWOROCZNEJ)

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie uczniów poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wagi.

Sprawdzian – waga 3

Kartkówka – waga 2

Odpowiedź ustana – waga 2

Praca domowa – waga 1

Aktywność na lekcji – waga 1

Doświadczenia i pokazy – waga 1

Średnia ważona liczona jest według wzoru:

Suma iloczynów (ocena x waga)

Suma wag

Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia według schematu:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,6 -2,75	DOPUSZCZAJĄCY
2,76 – 3,75	DOSTATECZNY
3,76 – 4,75	DOBRY
4,76 – 5,75	BARDZO DOBRY
5,76 – 6,00	CELUJĄCY

6. KRYTERIA OCEN

Uczeń, otrzymuje ocenę **niedostateczną** który :

- Nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu.
- Popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki.
- Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych.
- Nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach.
- Nie pracował systematycznie, nie odrabiał prac domowych i nie był przygotowany do lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, który :

- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy.
- Opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów, błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela w ich definiowaniu.
- Potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne.
- Potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru).

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, który :

- Opanował wiadomości teoretyczne
- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki
- Potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe
- Umie odczytywać i sporządzać wykresy
- Uczestniczy w lekcji i odrabia prace domowe

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, który :

- Potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski
- Potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów
- Potrafi odczytywać i sporządzać wykresy

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, który :

- Opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie
- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje
- Potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne
- Potrafi projektować i wykonywać doświadczenia, potrafi interpretować wyniki doświadczeń
- Potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim
- Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- Potrafi rozwiązywać zadania na poziomie gimnazjalnym
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe
- Dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w życiu codziennym

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, który

- Posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania, rozwiązuje problemy o wysokiej skali trudności, został finalistą lub laureatem olimpiad wojewódzkich i ogólnopolskich z fizyki i astronomii

Opracował : Maciej Kowanec