

**GIMNAZJUM  
im księdza KAROLA WOJTYŁY  
W NIEGOWICI**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA**

zgodne z WZO  
Gimnazjum w Niegowici.

**GEOGRAFIA**

**2016 / 2017**

opracowała  
mgr Hanna Leśniewska – Kopec

## POSTANOWIENIA WSTEPNE

1. W Gimnazjum realizowany jest "Program nauczania geografii dla gimnazjum" autorstwa Ewy Marii Tuz z nieznacznymi modyfikacjami.
2. Na początku roku szkolnego zostaniesz poinformowany o formach oceniania i spodziewanej ich częstotliwości.
3. PZO i szczegółowe informacje o wymaganiach edukacyjnych znajdziesz w pracowni geograficznej i pod adresem [geogr.nieg@gmail.com](mailto:geogr.nieg@gmail.com)

### 4. Obowiązkowe wyposażenie ucznia

#### ✓ PODRĘCZNIK –

**kl. I** - R. Malarz „**Puls Ziemi 1**”  
Podręcznik do geografii dla klasy pierwszej gimnazjum  
wydawnictwo Nowa Era

**kl. II** - B. Dobosik, A. Hibszer, J. Soja „**Puls Ziemi 2**”  
Podręcznik do geografii dla klasy drugiej gimnazjum  
wydawnictwo Nowa Era

**kl. III** - R. Malarz „**Puls Ziemi 3**”  
Podręcznik do geografii dla klasy trzeciej gimnazjum  
wydawnictwo Nowa Era

✓ **ZESZYT UCZNI**A – w kratkę, **zalecana grubość 32 kartki**

✓ **Konto na gmail** wg wzoru np. 1a.kowalski.jan@gmail.com

✓ **ATLAS** –

**Gimnazjum Atlas Geograficzny Polska, kontynenty, świat**

**wyd. Nowa Era**

lub

**Atlas geograficzny gimnazjum wyd. PWN**

**5. Zgłaszanie nieprzygotowania** (na początku lekcji zapisujesz swój numer z dziennika na tablicy)

**TYLKO JEŚLI LEKCJE SĄ 2 RAZY W TYGODNIU** Masz prawo tylko raz w półroczu zgłosić „np.”, jeśli na tę lekcję nie był zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka.

## STANDARDY WYMAGAŃ

- Załącznikiem do Przedmiotowych Zasad Oceniania są Kryteria Wymagań Edukacyjnych ( wiadomości i umiejętności z realizowanych działów) na poszczególne oceny.
- Na każdą lekcję przychodzisz przygotowana/y – przeczytane ze zrozumieniem i opanowane wiadomości z podręcznika, umiejętności z tzw. „samouczka”, **samodzielnie** wykonane polecenia pisemne, przynosisz zeszyt oraz inne wymagane pomoce.
- Korzystasz z lekcji uważając, biorąc udział w dyskusji, wykonując polecenia nauczyciela samodzielnie lub w zespole.

### ZA CO OTRZYMUJESZ OCENĘ:

1. odpowiedź ustna,
2. orientacja na mapie,
3. prowadzenie zeszytu,
4. pisemna praca domowa,
5. praca w grupie,
6. praca na lekcji,
7. sprawdziany pisemne 40 minutowe,
8. kartkówki,
9. zadania dodatkowe, prace długoterminowe
10. egzaminy próbne,
11. konkurs przedmiotowy,
12. konkursy szkolne.

### KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

Nieobecność na lekcji **nie zwalnia** z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi.  
Masz obowiązek dowiedzieć się od nauczyciela (osobiście lub mailowo [geogr.nieg@gmail.com](mailto:geogr.nieg@gmail.com) ) co było na zajęciach.

Wszystkie prace pisemne są oceniane punktowo. Następnie suma punktów za daną pracę jest przeliczana na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

0 - 25%	niedostateczny
26 - 50%	dopuszczający
51 - 75%	dostateczny
76 - 90%	dobry
91 - 97%	bardzo dobry
98 -100%	celujący

Prace napisane nieczytelnie lub nie podpisane nie będą sprawdzane i zostaną ocenione na ocenę niedostateczną .

**Wszystkie** otrzymane oceny **samodzielnie** wpisujesz do zeszytu, a rodzice je podpisują.

Niestety, nie możesz otrzymać swoich prac pisemnych do domu (jest to ważny dokument a prace często ginęły).

Rodzice mogą zapoznać się z nimi podczas dni otwartych, czy wywiadówek.

1. **odповідź ustna** – samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana poprawnym językiem z użyciem terminów i nazw geograficznych,
2. **orientacja na mapie** – w różnych formach: na mapie ściennej, w atlasie lub globusie uczniowskim, na mapie konturowej,
3. **praca domowa** (co najmniej 2 razy w półroczu)
  - samodzielna, estetyczna, zgodna z tematem, polecenia z podręcznika **muszą** być przepisane do zeszytu (brak przepisanych poleceń powoduje obniżenie oceny o 1 stopień),
  - brak zadania lub nie oddanie zeszytu powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
4. **prowadzenie zeszytu** (co najmniej raz w półroczu)
  - Zeszyt, najlepiej 32 kartkowy, musi być czytelnie podpisane na zewnątrz. (czytelnie – na jasnym tle, ciemny, wyraźny napis zawierający imię, nazwisko, klasę i numer z dziennika).
  - Trzykrotny brak na lekcji zeszytu skutkuje oceną niedostateczną.
  - Zeszyt przedmiotowy zawiera tylko treści związane z geografią, inne zapisy lub rysunki będą obniżały o 1 stopień ocenę za prowadzenie zeszytu.
  - Oceniając zeszyt biorę pod uwagę:
    - systematyczność ( wszystkie zapisy, **bez względu na nieobecności**),
    - estetykę notatek,
    - numery i daty lekcji, podkreślenie treści tematu,
5. **praca w grupie** (co najmniej raz w półroczu)
  - ocenę niedostateczną otrzymasz, jeśli nie będziesz wykonywać żadnej pracy lub będziesz ją dezorganizował i przeszkadzał innym,
  - ocenę dopuszczającą otrzymasz, jeśli wykonasz podstawowe zadania, ale nie będziesz angażować się w pracę grupy,
  - ocenę dostateczną otrzymasz, jeśli samodzielnie wykonasz zadania, nie współpracując w grupie lub masz problemy z wykonaniem zadania, ale w miarę swoich możliwości angażujesz się w pracę grupy,
  - ocenę dobrą otrzymasz, jeśli wykonując zadania pomagasz innym tłumacząc sposób wykonania,
  - ocenę bardzo dobrą otrzymasz, jeśli wykonując zadania będziesz się bardzo angażować w pracę grupy, organizować ją i kontrolować pracę pozostałych oraz wyjaśniać i tłumaczyć,
  - ocenę celującą otrzymasz, jeśli wypełnisz warunki na ocenę bardzo dobrą a pozostali członkowie grupy mimo twoich starań nie podejmą współpracy.
6. **praca na lekcji, aktywna praca na lekcji** – samodzielna , odkrywczą, kreatywna
  - za brak odpowiedzi lub odpowiedź niepoprawną otrzymasz ( - )
  - za prawidłową odpowiedź otrzymasz ( + )
  - przeliczenie plusów i minusów na oceny
    - trzy minusy (-,-,-) to ocena niedostateczna
    - dwa minusy (-,-,) i dwa plusy (+,+) to ocena dopuszczająca
    - jeden minus (-) i trzy plusy (+,+,+) to ocena dostateczna
    - cztery plusy (+,+,+,+) to ocena dobra
    - pięć plusów (+,+,+,+,+) to ocena bardzo dobra
    - sześć plusów (+,+,+,+,+,+) to ocena celująca
7. **sprawdziany pisemne 40 minutowe**,
  - obejmują materiał opracowanego działu,
  - zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku

( przynajmniej 2 w półroczu przy 2-ch godzinach w tygodniu i 1 w półroczu przy 1-iej w tygodniu),

- masz obowiązek napisać wszystkie sprawdziany,
- ocena z pracy jest wpisywana na czerwono do dziennika, jeśli nie napisałeś, wpisuję „O”,
- W razie nieobecności na sprawdzianie masz obowiązek na pierwszej lekcji od ustania nieobecności wykazać się znajomością materiału.  
Jeśli nie wywiązesz się z tego obowiązku otrzymujesz ocenę niedostateczną.

#### 8. kartkówki - nie dłuższe niż 15 minut

- kartkówka nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi
- najczęściej sprawdza samodzielność pracy domowej, opanowanie materiału bieżącej lekcji lub kilku ostatnich albo stopień przygotowania do egzaminu gimnazjalnego,
- masz obowiązek napisać co najmniej 70% kartkówek w danym półroczu.

**Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach lub korzystanie ze „ściąg” powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej i 15 punktów ujemnych (&2 p. kłamstwa i oszustwa) z zachowania.**

#### 9. zadania dodatkowe, prace długoterminowe

- **UCZNIOWIE KLAS II i III**, którzy chcą uzyskać na koniec roku ocenę bardzo dobra lub celującą zobowiązani są do przedstawienia pracy semestralnej w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni przed klasyfikacją.
- Tematy prac zawarte są w „Planie dydaktycznym dla klasy II” i „Planie dydaktycznym dla klasy III” oraz są dostępne w pracowni geograficznej i pod adresem [geogr.nieg@gmail.com](mailto:geogr.nieg@gmail.com),
- **Praca semestralna** może być w formie „papierowej” lub elektronicznej. Broszura, maksymalnie 8 stron, format A4 lub prezentacja multimedialna stworzona w programie Power Point 2007 maksymalna ilość slajdów 15. Uczniowie przedstawiają w niej swoją wizję tematu za pomocą zdjęć, grafik, rysunków oraz opisów.

##### KRYTERIA OCENY

treść.....5 punktów  
podanie źródła.....1 punkt  
przejrzystość graficzna.....1 punkt  
wykresy, diagramy, ilustracje..2 punkty  
konsultacja planu pracy .....2 punkt

##### PRZELICZENIE PUNKTÓW

0 - 3.....niedostateczny  
4 - 5.....dopuszczający  
6 - 7.....dostateczny  
8 - 9.....dobry  
10 .....bardzo dobry  
11 .....celujący

- Prezentacja pracy jest oceniana osobno

##### KRYTERIA OCENY

czas przedstawienia prezentacji - 5 minut ...3 punkty  
omówienie (nie czytanie) tematu prezentacji..3 punkty  
utrzymanie uwagi słuchających .....2 punkty

##### PRZELICZENIE PUNKTÓW

0 - 2 ..... niedostateczny  
3 - 4 ..... dopuszczający  
5 ..... dostateczny  
6 ..... dobry  
7 ..... bardzo dobry  
8 ..... celujący

- **WSZYSCY UCZNIOWIE III** uczestniczą w mini projekcie „Poznaj Polskę”. Uczniowie indywidualnie gromadzą materiały dotyczące przydzielonego im pasa rzeźby Polski i w drugim półroczu w grupie przygotowują prezentację wg wytycznych jak dla pracy semestralnej lub własnego oryginalnego pomysłu.

10. **egzamin y pró bne - uczniowie klas II i III** ; punkty uzyskane za egzamin y pró bne w części geograficznej będą przeliczane na oceny (wg schematu jw.) i traktowane jako oceny ze sprawdzianu.

### 11. konkurs przedmiotowy

- za udział w konkursie uczeń otrzymuje 3 plusy,
- za uzyskanie co najmniej 25% punktów uczeń otrzymuje 5 plusów,
- za uzyskanie 50%- 69% punktów - ocenę bardzo dobry jak za sprawdzian,
- za uzyskanie 70% i więcej punktów - ocenę celujący jak za sprawdzian,
- za zakwalifikowanie się do etapu rejonowego - celujący na I półrocze,
- za zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego - celujący na koniec roku.

### 12. konkursy szkolne

- za udział w konkursie uczeń otrzymuje 3 plusy,
- za uzyskanie co najmniej 50% punktów uczeń otrzymuje 5 plusów,
- za uzyskanie 70%- 89% punktów - ocenę bardzo dobry jak za sprawdzian,
- za uzyskanie 90% i więcej punktów - ocenę celujący jak za sprawdzian,
- za zakwalifikowanie się do II etapu - podniesienie oceny półrocznej o jeden stopień,
- za zwycięstwo w konkursie - ocena celująca na półrocze.

## SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN

1. Poprawianie oceny jest dobrowolne
2. Do dziennika wpisuję wszystkie uzyskane oceny bez względu na ich wysokość.
3. Możesz poprawiać oceny z samodzielnych prac pisemnych
  - kartkówki - 50% prac w półroczu, poprawa następuje w ciągu 1 tygodnia od daty oddania prac przez nauczyciela,
  - sprawdziany - w zależności od wymiaru godzin od 1 do 3 prac w półroczu, poprawa następuje w ciągu 2 tygodni od daty oddania prac przez nauczyciela,
  - Jeśli otrzymałaś/eś ocenę niedostateczną MUSISZ na zajęciach dodatkowych uzupełnić tą wiedzę i dopiero potem możesz poprawiać ocenę.
4. Odpowiedz ustną poprawiasz na następnej lekcji, zapamiętaj z jakiego zagadnienia ją otrzymałaś.
5. **Nie możesz** poprawiać ocen z pracy domowej, w grupie i na lekcji.

## USTALANIE OCENY PÓŁROCZNEJ

1. Ocena na koniec I i II półrocza jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Najważniejsze są samodzielne prace pisemne, dlatego oceny ze sprawdzianów traktuję je podwójne (otrzymują wagę 2).
2. Aby na koniec półrocza otrzymać ocenę dopuszczającą musisz uzyskać średnią co najmniej 1,9.
3. Jeżeli na miesiąc przed klasyfikacją Twoja średnia będzie **niższa niż 1,9** jesteś zagrożona/y oceną **niedostateczną**.
  - Ocenę dopuszczającą w takim przypadku możesz uzyskać, jeśli masz pozytywne oceny z kartkówki i sprawdzianów.
  - Jeśli nie spełniasz tego warunku masz obowiązek w ciągu tego miesiąca wykazać się wiedzą umiejętnościami w formie uzgodnionej z nauczycielem.
4. Jeżeli do wyższej oceny (poza dopuszczającą) brakuje Ci 0,4 lub 0,3 uzyskujesz prawo do dodatkowej odpowiedzi i jeśli odpowiesz na ocenę bardzo dobrą lub dobrą – otrzymujesz ocenę wyższą.

5. Jeżeli brakuje Ci 0,2 lub 0,1 – otrzymujesz ocenę wyższą.
6. Uczniowie, którzy uzyskają ocenę niedostateczną na półrocze są zobowiązani, w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni drugiego półrocza, do wykazania się (w formie uzgodnionej z nauczycielem) wiadomościami i umiejętnościami z pierwszego półrocza. Niedopełnienie tego obowiązku bardzo utrudni uzyskanie pozytywnej oceny końcowo rocznej.

### **USTALANIE OCENY KOŃCOWOROCZNEJ**

1. Ocena końcoworoczna jest **średnią arytmetyczną średnich ważonych** a nie ocen na I i II półrocze i zasady jej ustalania są tożsame z zasadami półrocznymi.
2. Jeżeli na koniec **III klasy** otrzymasz proponowaną ocenę niższą niż w klasie II lub I i II możesz pisać test zawierający pytania z materiału klasy III na wyższą ocenę i jeżeli uzyskasz, co najmniej 80% punktów otrzymasz wyższą ocenę na koniec roku.